Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Яковлевская средняя общеобразовательная школа»

Асекеевского района Оренбургской области.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Зам.дир. по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_Кулакова О.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |  УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Яковлевская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рахматуллин И.Г.. |

**Календарно-тематическое планирование**

**предмета «Родная литература»**

 **6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Тема*** | ***Примерная дата*** | ***Фактическая дата*** |
|
| 1--2 | Значимость чтения и изучения родной литературы для дальнейшего развития человека. Родная литература как способ познания жизни |  |  |
| 3-7. | Воплощение в фольклорных произведениях национального характера, народных нравственных ценностей, прославление силы, справедливости, бескорыстного служения Отечеству.***Сказка «Два Ивана – солдатских сына».***Выразительное чтение произведения. Характеристика героев фольклорных произведений. |  |  |
| 8-10 | ***«Подвиг юноши Кожемяки» из сказаний о Святославе.*** Образное отражение жизни в древнерусской литературе. |  |  |
| 11-1314-1516-1718-1920-21 | ***И. С. Никитин. «Русь», «Сибирь!.. Напишешь это слово…»;******М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва! люблю тебя, как сын...» (из поэмы «Сашка»);*** |  |  |
| . |  |
| ***А. К. Толстой. «Край ты мой, родимый край», «Благовест».*** |  |  |
| Автор и его отношение к родине в строках лирических стихотворений. |  |  |
|  ***А. Блок «Там неба осветлённый край…», «Снег да снег…»,*** |  |  |
| 22-23 | ***В.Я. Брюсов. «Весенний дождь»*** |  |  |
| 24-25 |  ***Н.А. Заболоцкий «Утро», «Подмосковные рощи»*** |  |  |
| 26-28 |  ***А. Твардовский «Есть обрыв, где я, играя…», «Я иду и радуюсь…»*** |  |  |
| 29-33 | ***А. Вознесенский «Снег в сентябре».*** Поэтическое изображение родной природы и выражение авторского настроения, миросозерцания. Слияние с природой, эмоциональное состояние лирического героя. |  |  |
| 34. | Защита творческих проектов. |  |  |
| **34часа** |  |  |  |