



Утверждено  
Директор школы  
И.Г. Рахматуллин

## **Положение о программе мониторинга профессионального роста педагога**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано с целью повышения качества образования и уровня компетентности и профессионализма педагогических работников МБОУ Яковлевская СОШ.

1.2 Программа мониторинга профессионального роста - это индивидуальная папка, в которой фиксируются и оцениваются личные профессиональные достижения педагога в образовательной деятельности, результаты воспитания и развития его воспитанников, вклад педагога в развитие образования.

### **2. Содержание программы профессионального роста**

2.1 Титульный лист содержит полное название образовательного учреждения, в котором работает педагог, заголовок «Программы мониторинга профессионального роста», название села.

2.2 Оглавление программы включает полный перечень разделов.

2.3 Программа мониторинга профессионального роста содержит следующие разделы:

#### **2.3.1 Раздел 1. Информационная карта педагога**

В этом разделе указываются:

- фамилия, имя, отчество, дата и год рождения педагога;
- место работы, должность и дата назначения на эту должность;
- образование педагога (какое образовательное учреждение окончил и когда, полученная специальность и квалификация по диплому);
- общий и педагогический стаж, стаж работы в данной должности, в данном учреждении;
- разряд, квалификационная категория педагога с указанием срока действия;

#### **2.3.2 Раздел 2. Реестр достижений педагога**

В этом разделе фиксируются:

- сведения о наличии наград, грамот, благодарственных писем, дипломов различных конкурсов, полученных педагогом;

#### **2.3.3 Раздел 3. Профессиональное повышение квалификации (реестр пройденных курсов и семинаров)**

Данный раздел содержит:

- сведения о прохождении педагогом курсов повышения квалификации за последние 5 лет (документ, год, тема курсов, полное наименование

организации, проводившей курсы, место прохождения, количество часов);

- реестр пройденных курсов и семинаров представлен в 3-х отдельных таблицах по направлениям: профессиональная деятельность, социальная компетентность, ИК-компетентность);

#### **2.3.4 Раздел 4. Профессиональное развитие**

В разделе размещаются:

- индивидуальный план саморазвития педагога, тема, этапы работы, содержание, сроки, результат.

#### **2.3.5 Раздел 5. Результаты инновационной деятельности**

Раздел содержит данные о:

- наличие методических разработок;
- наличие сертифицированных (авторских программ);
- проведение открытых мероприятий, участие в проведении семинаров, круглых столов и др.
- представление педагогического опыта;
- наличие публикаций;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства;

#### **2.3.6 Раздел 6. Уровень сформированности профессионально-личностной позиции педагога**

В данном разделе представляются следующие материалы:

- самодиагностика и взаимодиагностика по компонентам педагогической культуры.

#### **2.3.7 Раздел 7. Результаты личностного и социального развития воспитанников**

В этот раздел включаются данные, свидетельствующие о результатах освоения детьми общеобразовательной программы (промежуточная и итоговая оценка), наиболее значимые результаты и достижения воспитанников (конкурсы, спортивные мероприятия и др.).

#### **2.3.8 Раздел 8. Создание предметно-развивающей среды для развития личности воспитанников**

Раздел содержит:

- данные о создании предметно-развивающей среды с учетом образовательной области и видов деятельности в соответствии с ФГОС.

#### **2.3.9 Раздел 9. Приложение**

В данном разделе представляются следующие материалы:

- Нормативно-правовые и организационные документы
- Показатели уровня профессионального развития и саморазвития педагога
- Модель педагога
- Терминологический словарь современного педагога
- Положение о программе мониторинга профессионального роста

### **3. Требования к оформлению программы мониторинга профессионального роста**

3.1 Программа профессионального роста оформляется в брошюрованной папке.

3.2 Оформляя программы мониторинга профессионального роста педагог должен соблюдать следующие требования:

- систематичность и регулярность самомониторинга;
- объективность;
- аналитичность, нацеленность автора на повышение уровня профессионализма и достижение более высоких результатов;
- структуризация материала программы;
- логичность изложения;
- лаконичность всех письменных пояснений;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- целостность, эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность.

3.3 Каждый лист материалов программы должен иметь размеры полей, установленные государственным стандартом (в мм): не менее 30 – левое, 15 – правое, 20 – верхнее, 20 – нижнее. Шрифт текста Times New Roman. Размер шрифта – 14. Расстояние межстрочных интервалов – одинарное. Красная строка начинается на расстоянии – 12,5.

3.4 Показатели результативности труда педагога и все необходимые сведения фиксируются в программе в течение учебного года.

3.5 В конце учебного года производится анализ программы и исчисление итоговой оценки личных профессиональных достижений педагога в образовательной деятельности.

3.6 Анализ программы предполагает оценку профессиональной компетентности педагога с целью прогноза его дальнейшего профессионального роста.

### **4. Презентация программы профессионального роста**

4.1 Презентация или публичная защита программы проводится во время представления опыта работы педагога в конце учебного года и в период аттестации на квалификационную категорию.

Презентация программы может проводиться на заседаниях педагогического совета МБОУ Яковлевская СОШ, методического совета. Презентация может проходить в форме выставки методических материалов, слайд-шоу, доклада и др. Основная цель презентации в короткое время проследить основные результаты работы педагога, проделанной за определённый период времени.